

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Нұрсұлтан Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|--|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | <p>Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;</p> | <p>Дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді</p> | | <p>Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды</p> |
| «Таным» | <p>Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету. Көкөністер мен</p> | <p>Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, қимылдардың, қолдың</p> | | <p>Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып білді.</p> |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйренді. | ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген | | |
| «Шығармашылық» | Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері үйренді | Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін үйренді | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қобыланбекқызы Кәусар Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|---|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | |
| «Таным» | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету. | Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген | | Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып білді. |
| «Шығармашылық» | Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері | Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін | | |

| | | | | |
|---|---------|---------|--|--|
| | үйренді | үйренді | | |
| «Әлеумет» | | | | |
| Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қосжанұлы Әділ Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | Үйретуді жалғастыру |
| «Таным» | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету. | Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген | | Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып білді. |
| «Шығармашылық» | Заттарды қол жетімді | Қағаздың қасиеттері және | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері үйренді | оны қолданудың қарапайым тәсілдерін үйренді | | |
| «Әлеумет» | | | | |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазиз Рахымжан Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фатима Ралымжан Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші: Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|--|--|---|
| «Денсаулық» | | | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупова Сакина Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркен Әміре Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші: Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Кәусар Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жастілек Жасмин Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қалес Ботакөз Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|--|--|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атайды. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |
| Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағауия Сафия Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: маралқызы Ясина Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағдатұлы Рамил Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Айгүл Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Амир Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрланұлы Айқын Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алби Нурислам Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ислам Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Али Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|---|---|-----------|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | | | | |
| «Таным» | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету. | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағдатұлы Амир Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші: Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | | | | |
| «Таным» | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету. | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі | | Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып білді. |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альбек Алинур Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|---|-----------|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | | | | |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері үйренді | Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін үйренді | . | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:
I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)
II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірханов Амирхан Баланың жасы: (2-3жас)

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші топ «Қошақан» Тәрбиеші:Ихсанова А.А.

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|--|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | | | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру Үлкендерді мұқия тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды |
| «Таным» | | | | |
| «Шығармашылық» | | | | |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)